



ÅRSPLAN 2023-2025

1. Presentasjon av barnehagens profil

Hanevold barnegård ligger i landlige og naturlige omgivelser. Vi ønsker at barna skal bli kjent med naturen og det som lever i den fra første dag hos oss. Vi setter fokus på et naturlig samspill mellom mennesker, flora og fauna, og ønsker at barna utvikler et nært forhold til seg selv, hverandre, naturen og dyrene på gården.

Barnehagen åpnet i 2008 og har siden da blitt drevet som en privat natur- og gårdsbarnehage. Barnehagen eies i dag av Jannicke Hanevold Laurendz og Jan Roar Aasheim. Barnehagen er organisert i fire avdelinger. Avdeling Kirsebæret med barn fra 0-3 år, avdeling Solbæret med barn fra 0-3 år, avdeling Kastanjenøtta med barn fra 3-6 år og avdeling Låvesvalen med barn fra 3-6. Vi er til sammen 14 ansatte og 54 barn.

Vi har kaniner, en hønseflock og sauer. Vi har også ponnier på gården, hvor en av ponniene brukes av barnehagen. Barnehagen er lokalisert i tre gårdsbygg. Vi har også tilgang til en grillhytte og gapahuk på gården, og et eget skogsområde med bål plass og lavvoer, kun en liten gåtur unna barnehagen. Åpningstidene til barnehagen er 07.15-17.00.

Vår visjon er «En naturlig start på livet». På Hanevold skal barn og dyr få lov til å være seg selv, med sin naturlige væremåte og sine reaksjoner. Samtidig skal vi lære å ta hensyn til og verne om hverandre, dyrene og naturen. Vi ønsker at barna utvikler en begynnende forståelse rundt bærekraftig utvikling.

Du kan lese mer om barnehagens visjon og verdigrunnlag i barnehagens virksomhetsplan. Barnehagens virksomhetsplan er lagt ut på barnehagens nettside.

2. Satsningsområde for perioden, *Bygge bro, kontinuitet, trygghet og høy kvalitet i barnas overganger.*

Temaplanen for satsningsområdet blir presentert nedenfor.



«Bygge bro»

Barnehagens temaplan i perioden 2023-2025 heter «Bygge bro». Temaplanen er bygget på Asker kommune sin standard med samme navn. I samarbeid med Asker kommune skal vi i årene som kommer jobbe for å skape sammenheng, kontinuitet og trygghet i barnas oppvekstmiljø.

Asker kommune har valgt lek, språk og natur som kjerneområder for barns utvikling og læring. Disse kjerneområdene skal følge barna i kommunen gjennom årene i både barnehage og skole. Barna skal møte et miljø hvor trygg tilknytning og tette relasjoner etableres. I vårt arbeid med å «Bygge bro» skal barn oppleve seg trygge, kompetente og utvikle mestringstro.

På Hanevold ønsker vi at kjerneområdene lek, språk og natur skal kobles sammen med vårt liv på gården. Barna skal dyrke mat i gårdshagen og lære om bærekraftig utvikling. De skal erfare mestring og glede med hverandre og med dyrene på gården. Barna skal få medvirke i egen hverdag og oppleve at de har en betydningsfull plass i fellesskapet.

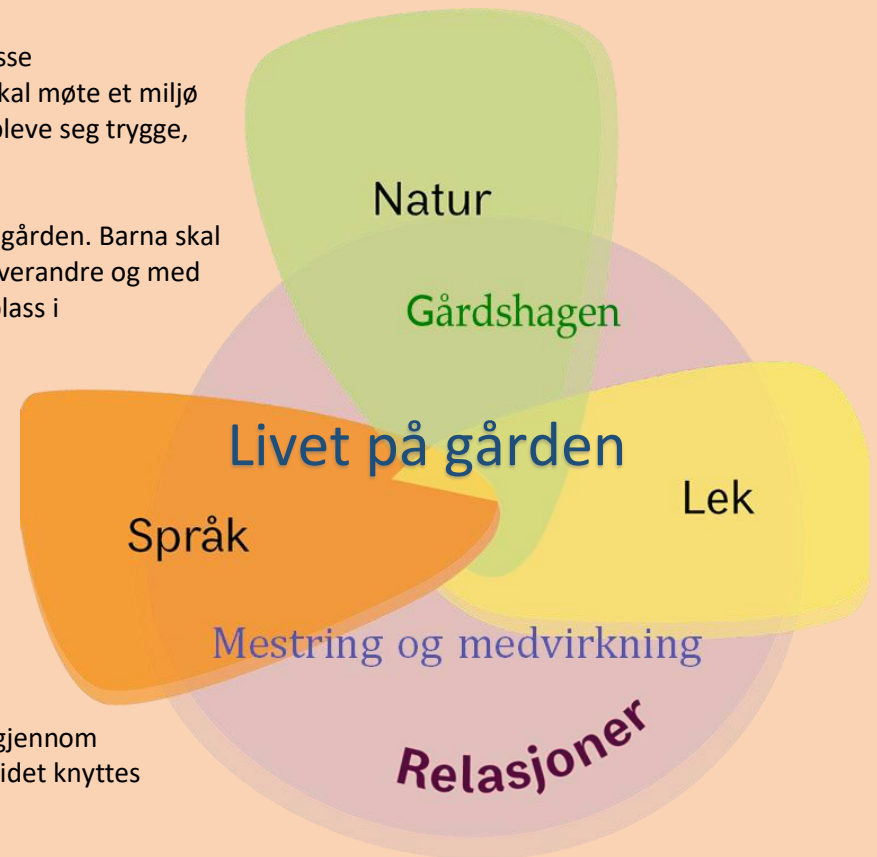
Barna skal oppleve å bli sett, hørt og forstått for den de er og ikke hva de gjør. Gjennom trygghet, kjærlighet og forutsigbarhet skal barns kompetanse og mestringfølelse heves og et godt selvbilde utvikles. Vi jobber for at barna skal ta vare på og inkludere hverandre.

Barna skal synliggjøres i gode situasjoner hvor de opplever noe positivt og lykkes, og trygges med forståelse i situasjoner som er vanskelige og konfliktfylte. Vi skal sikre høy kvalitet i rutiner og hverdagssituasjoner.

Barnehagen skal jobbe tverrfaglig og trekke inn alle rammeplanens fagområder i sitt temaarbeid gjennom året. Vi skal løfte frem relevant litteratur og bruke bøker og sang aktivt i temaarbeidet. Temaarbeidet knyttes opp mot barnehagens verdier; trygghet, samspill, nysgjerrighet, mestring og robust.

Vi vil bruke dyrene aktivt i samhandling med barna for å fremme trivsel, læring, mestring, helse og livskvalitet.

Barns fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Barna skal få prøvd ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap (Rammeplan for barnehager, 2017, s. 11).



Natur. Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling handler om at mennesker som lever i dag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet for å dekke sine (Rammeplan for bhg, 2017, s. 10).

Barna skal erfare, sanse og oppdage mangfoldet i naturen og i samfunnet. Positive erfaringer og stimulans av sanser skal være en naturlig del av hverdagen på Hanevold. Erfaringene støttes opp med samtaler om sammenhenger og betydningen av hver enkelt person sin atferd. Vi ønsker at barna skal utvikle en begynnende forståelse for bærekraftig utvikling, slik at de selv kan bli handlende og ansvarsfulle små mennesker.

På gården vil barna få mulighet til å dyrke i gårdshagen og lære mer om hvor maten kommer fra. Gjennom samarbeid, sanser og erfaring, skal vi lære barna å ta vare på jorda og hverandre. Hvordan påvirker omgivelsene oss og omvendt?



Lek. Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling (Rammeplan for bhg, 2017, s. 9).

Et godt leke- og læringsmiljø gir god utvikling og gode læringsresultater. Et slikt miljø innebærer blant annet å ha venner, god dialog mellom foresatte og barnehagen, tydelige forventninger til barna og voksne som drøfter egen praksis. Lek og samspill skal brukes aktivt for å fremme et trygt og godt læringsmiljø. Vi ønsker å stimulere barna til undring og lyst til å utforske, gjennom leken. Barna skal få erfare og oppdage sin verden og de voksne skal fange opp barnas oppmerksomhet og interesser.

Med bruk av tilpasset materiell og dyrene tett rundt oss, vil vi fremme livet på gården i leke- og lærings situasjoner gjennom alle årstidene.

Språk. Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Språk er et verktøy for å uttrykke egne tanker, meninger og følelser. Språket brukes for å tenke kritisk - handle etisk og vise solidaritet. Dette vil ha en helsefremmende og forebyggende funksjon, blant annet for å forebygge krenkelser og mobbing, og for å fremme trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd.

Barna inviteres med i språklige aktiviteter, uavhengig av alder og språklige ferdigheter. I arbeidet med barna bruker vi noe tegn-til-tale, med tegn som gir mening til ordene vi bruker. Tegn-til-tale skal fremme og støtte kommunikasjon og språkutvikling og tanken er at det skal gjøre det lettere for de yngste barna å kommunisere.

Vi vil jobbe med språk som et vidt begrep og i tillegg til talespråk og skriftspråk, vil vi fokusere på kroppsspråk, tanker og følelser. Vi undrer oss sammen med barna om hvordan «språk» dyrene på gården har og hvordan vi kan lære oss «dyrenes språk» for å ivareta dem best mulig.

Språket er en identitetsmarkør, som sier noe om hvem vi er og hvor vi kommer fra. På Hanevold skal barna møte et kulturelt mangfold og oppleve felleskap gjennom sang og musikk, litteratur og samtale.

Kvalitet i hverdagsrutiner. Vi ønsker å tilby barna trygge broer å gå på hver eneste dag. Det er mange overganger i barnas hverdag, ofte omtalt som rutinesituasjoner. Disse er for eksempel levering og henting, fra utetid til innetid, fra lek til samling osv. Barna på Hanevold skal møte høy kvalitet og bevisste voksne i disse overgangene. Vårt møte med barna i disse overgangene er preget av vår visuelle plan for kvalitet i barnehagen.



3. Presentasjon av barnehagens ansatte

Barnehageeieren og alle som arbeider i barnehagen, skal sammen bidra til å oppfylle målene og kravene i rammeplanen med utgangspunkt i sine erfaringer og sin kompetanse (Rammeplan for barnehager, 2017, s.15). Hanevold barnegård sin personalgruppe består dette året av seks barnehagelærere, fire barne- og ungdomsarbeidere og to barneveiledere. Vi har altså seks pedagoger og fire avdelinger. Pedagogene på huset samarbeider om den pedagogiske ledelsen av avdelingene. Du kan lese mer om de ansattes bakgrunn på barnehagens nettside, <http://hanevold.barnehage.no/>.

Kastanjenøtta:

Pedagogisk leder	Idun
Barne- og ungdomsarbeider	Linda
Barne- og ungdomsarbeider	Øystein

Kirsebæret:

Pedagogisk leder	Camilla
Barne- og ungdomsarbeider	Emma 60 %
Barne- og ungdomsarbeider	Mari 40 %
Barne- og ungdomsarbeider	Fanny

Solbæret:

Pedagogisk leder	Andrea
Barnehagelærer	Jennifer
Barneveileder	Thomas

Låvesvalen:

Pedagogisk leder	Marianne
Pedagogisk leder	Benedicte
Barneveileder	Andreas
Ekstraressurs	

4. Overordnede dokumenter**4.1 Lov om barnehager - Barnehagens formål**

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. ... Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger. ... Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering (Lov om barnehager, 2017, §1).

4.2 Rammeplan for barnehager

Rammeplanen er en forskrift til lov om barnehager og fastsetter utfyllende bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver. Rammeplanen inneholder retningslinjer for vårt arbeid med blant annet verdier, omsorg, lek, danning, læring, barnets medvirkning og samarbeid med barnets hjem.

4.2.1 Barnehagens formål og innhold - Omsorg, lek, danning og læring

I barnehagen skal barna få troen både på seg selv og andre. De skal utvikle trygghet til seg selv og omgivelsene, noe som er en forutsetning for god lek, glede og læring. Barnehagens personale har en yrkesetisk forpliktelse til å handle omsorgsfullt overfor alle barn i barnehagen. På Hanevold møtes barna av trygge, rolige og tilstedeværende voksne, som leter etter det unike i hvert enkelt barn. Ved å bli kjent med barnas interesser og sterke sider kan de voksne tilrettelegge for barnas utvikling og mestring.

Barna uttrykker seg gjennom lek og leken er viktig for utvikling av identitet og selvbylde. Ved å tilrettelegge for lek, tilrettelegger vi samtidig for vennskap, trivsel og læring. Vi ønsker at barna skal bli trygge i leken ute i naturen og at kreativiteten og nysgjerrigheten får blomstre, sammen med det som kryper, spirer og gror. Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. På Hanevold jobber vi aktivt for å fremme barnas sosiale kompetanse. Vi jobber løsningsfokustert i barnehagen. Vi retter mest mulig oppmerksomhet mot alle de små hendelsene og handlingene som viser at barn er på rett vei. Vi roser og bekrefter,

leverer personlige og konkrete tilbakemeldinger som ferskvare og etterstreber at den som henter barnet får vite om lysglimtene. Det vi fokuserer på, får vi mer av. Vi mener å se at en løsningsfokustert tilnærming mot barna har en positiv innvirkning på miljøet i barnegruppen og for det enkelte barnet.

I vår virksomhetsplan kan du lese mer om hvordan vi jobber med rammeplanens syv fagområder; *Kommunikasjon, språk og tekst - Kunst, kultur og kreativitet – Kropp, bevegelse, mat og helse – Natur, miljø og teknologi – Antall, rom og form – Etikk, religion og filosofi – Nærmiljø og samfunn.*

4.2.2 Barn og foreldres medvirkning

Barns rett til medvirkning lovfestes i barnehageloven. *Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta* (Rammeplan for barnehager, 2017, s.27).

På Hanevold ønsker vi å legge til rette for barns medvirkning gjennom tid og rom for samtale med og observasjon av barna. Oppmerksomme og tilstedeværende voksne skal møte både enkeltbarnet og barnegruppens behov. Vi jobber for at barna skal få oppleve tilknytning og fellesskap i barnegruppen, samtidig som de kan utøve sin selvbestemmelse og uttrykke egne intensjoner. Innenfor tydelig grenser og trygge rammer skal barna på Hanevold få ta aktivt del i å fylle barnehagedagen med innhold og aktiviteter. Vi skal være bevisst barnas ulike uttrykksmåter og tilrettelegge for medvirkning tilpasset barnas forutsetninger. Vi ønsker å fremme barnas initiativ og vil at de skal få opplevelsen av at deres tanker og meninger er av betydning.

Foresattes medvirkning er viktig for oss. En god og åpen dialog med foresatte er av stor betydning for at vi skal kunne møte barnas behov og tilby dem en trygg barnehagedag. Den viktigste kontakten foregår i hverdagen og det er ønskelig med jevnlig dialog om barna. For å oppnå et godt samarbeid, mener vi at det er nødvendig med gjensidig respekt, tillit, åpenhet og anerkjennelse til hverandres ansvar og oppgaver i forhold til barnet. Rammeplanen slår fast at samarbeidet skal sikre at foreldrene får medvirke til den individuelle tilretteleggingen og at vi må forholde oss til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens oppgave å forvalte (Rammeplan for barnehager, 2017, s.29). Foreldrene får muligheten til å medvirke til neste års årsplan gjennom innspill på foreldrerådsmøte.

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av foreldrene/ de foresatte til alle barna, og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Barnehageeier skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget (Lov om barnehager, 2017, §4).

Samarbeidsutvalget på Hanevold Barnegård består av fire foreldrerepresentanter, fire representanter for de ansatte og en eierrepresentant. Både foreldre og ansatte skal ha representanter fra alle avdelinger. Daglig leder deltar på møter i samarbeidsutvalget.

Foreldremøte. Det holdes et felles foreldremøte på høsten. Vi vil i vårhalvåret også tilby et foreldremøte for foresatte til nye barn.

Foreldresamtaler. Det tilbys en til to foreldresamtaler i løpet av et år. I tillegg er det en samtale i forbindelse med oppstart for nye barn. Foreldrene og

pedagogisk leder, evt. styrer, kan bli enige om flere møter ved ønske eller behov.

4.2.3 Overganger

Rammeplanen slår fast at barnehagen i samarbeid med foreldrene skal legge til rette for en trygg og god start i barnehagen, gode overganger internt i barnehagen og en trygg og god overgang fra barnehage til skole.

I tilvenningsperioden i barnehagen vil vi tilpasse dagen slik at de nye barna får tid til å bli kjent med omgivelsene og etablere relasjoner til både barn og voksne. Vi ber foresatte på småbarnsavdeling om å sette av syv dager til tilvenningsperioden og anbefaler korte dager også en periode utover dette. Vi jobber kontinuerlig med at alle barn skal bli kjent med alle voksne og barn i barnehagen. Vi arrangerer også turer og besøk på tvers av avdelinger i forbindelse med interne bytter av avdeling.

Det siste året i barnehagen bruker vi til å tilrettelegge for at barna er godt forberedt for hva som møter dem i skolen. Vi ønsker å sende fra oss robuste skolestartere med tro på seg selv. Vi jobber for å vekke nysgjerrighet, lærelyst og motivasjon for å begynne på skolen. Vi følger den kommunale standarden «Bygge bro» for å sikre gode overganger. Les mer om dette i temaplanen over.

4.2.4 Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barn skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets – og læringsmuligheter (Rammeplan for barnehager, 2017, s.44).

Barnas utvikling og progresjon er i kontinuerlig fokus i vårt daglige arbeid. På Hanevold har vi med oss de kommunale progresjonsplanene i vårt arbeid. I tillegg har vi utarbeidet egne progresjonsplaner knyttet til området Omsorg og til barnas erfaringer med dyrene våre. Progresjonsplanene er blant annet ment som et verktøy til å:

- *Skape refleksjon i personalgruppa i forhold til hva barna skal få erfaring med og hvordan personalet skal legge til rette for progresjon.
- *Drive faglig veiledning av ansatte og skape forståelse for progresjon blant personalet.
- *Kunne vurdere om alle barn har en progresjon – eller ikke.

4.2.5 Trafikk

Trafikk er integrert som en del av Rammeplanen gjennom fagområdet «nærmiljø og samfunn». I Rammeplanen står det at *gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer seg å orientere seg og ferdes trygt.*

Fagområdene skal ses i sammenheng, og skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold (Rammeplanen s. 47).



Trafikksikkerhet i barnehagen er et tema som skal ta utgangspunkt i barnas interesser, gi rom for utforsking og mestringsfølelse.

Fra samfunnets side forventes det at barn helt ned i 5,5 års alderen skal kunne ferdes på skolevei. Det er derfor viktig at barnehagen, i samarbeid med foreldre, har fokus på trafikksikkerhet og trafikkopplæring.

Vi vil bruke opplegg fra Trygg trafikk, der vi gjennom Barnas trafikkklubb vil jobbe med ulike tema knyttet til trafikksikkerhet. Opplegget vil bli tilpasset barnas alder.

5. Viktige datoer barnehageåret 2024-2025.

Planleggingsdager: Barnehagen har fem planleggingsdager i året. Disse dagene er barnehagen stengt.

Plandag 1 og 2: 26. og 27. september

Plandag 3: 23. desember

Plandag 4: 10. mars

Plandag 5: 2. mai

Foreldremøte høst 2024; 18.september

Lucia-markering med foreldre; Vår tradisjon rundt Lucia er et utearrangement med foreldre. Vi ber foresatte om å sette av ettermiddagen fredag 13.desember for et foreldretreff i barnehagen.

Foreldremøte vår 2025 for nye barn og barn som skal bytte avdeling; 28.april

Sommeravslutning med foreldre 2025; 11.juni

