



ÅRSPLAN 2018-2019

1. Presentasjon av barnehagens profil

Hanevold barnegård ligger i landlige og naturlige omgivelser. Vi ønsker at barna skal bli kjent med naturen og det som lever i den fra første dag hos oss. Vi setter fokus på et naturlig samspill mellom mennesker, flora og fauna, og ønsker at barna utvikler et nært forhold til seg selv, hverandre, naturen og dyrene på gården.

Barnehagen åpnet i 2008 og har siden da blitt drevet som en privat natur- og gårdsbarnehage. Barnehagen eies i dag av Jannicke Hanevold Laurendz og Jan Roar Aasheim. Barnehagen er organisert i tre avdelinger. Avdeling Kirsebæret med barn fra 0-3 år, avdeling Solbæret med barn fra 0-3 år og avdeling Kastanjenøtta med barn fra 3-6 år. Vi er til sammen ti ansatte og 36 barn.

Vi har fire kaniner, en hønsflokk og en shetlandspanni. Barnehagen er lokalisert i to gårdsbygg. Vi har også tilgang til en grillhytte på gården og et eget skogsområde med bål plass og grillhytte, kun en liten gåtur unna barnehagen. Åpningstidene til barnehagen er 07.15-17.00

Vår visjon er «En naturlig start på livet». På Hanevold skal barn og dyr få lov til å være seg selv, med sin naturlige væremåte og sine reaksjoner. Samtidig skal vi lære å ta hensyn til og verne om hverandre, dyrene og naturen. Vi ønsker at barna utvikler en begynnende forståelse rundt bærekraftig utvikling.

Satsningsområde for perioden 2017-2019 er Relasjoner. Vi har laget en temaplan for perioden som bygger på våre fem verdier; Trygghet, Samspill, Nysgjerrighet, Mestring og Robust. Temaplanen blir presentert nedenfor.

Du kan lese mer om barnehagens visjon og verdigrunnlag i barnehagens virksomhetsplan. Barnehagens nye virksomhetsplan er under produksjon og blir lagt ut på nettsiden ved ferdigstillelse.



Temaplan 2017-2019

* En naturlig start på livet – Relasjoner *

Høst	Vinter	Vår	Sommer
<p>Barnehagens satsningsområde i perioden 2017-2018 er Relasjoner. <i>Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring</i> (Rammeplan for barnehager,2017, s.19).</p> <p>Kvaliteten på relasjoner til nære voksne og andre barn er av stor betydning for barnets utviklingsprosess. Små barn trenger å etablere trygge relasjoner til sine nære omsorgspersoner, både hjemme og i barnehagen. Det er viktig at de ansatte i barnehagen er kompetente og varme voksne som er i stand til å forstå og imøtekomme ulike barns behov for støtte i utviklingsprosessen. En positiv sosial utvikling er forbundet med gode relasjoner til jevnaldrende. Barna etablerer tidlig vennerelasjoner og for barn som tilbringer mye tid i barnehagen, vil vennerelasjonene der utgjøre en viktig del av barnas nettverk. Sensitive voksne må støtte barna i deres relasjonsbygging (Lekahl m.fl.2016).</p> <p>Barnehagen skal jobbe tverrfaglig og trekke inn alle rammeplanens fagområder i sitt temaarbeid gjennom året. Vi skal løfte frem relevant litteratur og bruke bøker og sang aktivt i temaarbeidet. Temaarbeidet vil ta utgangspunkt i barnehagens verdier; Trygghet, Samspill, Nysgjerrighet, Mestring og Robust.</p>			
<p>Trygghet Vi ønsker at barna skal utvikle trygghet og tillit til seg selv og sine omgivelser. Vi vil sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen.</p>		<p>Nysgjerrighet Vi ønsker å stimulere barna til undring og lyst til å utforske. Barna skal få erfare og oppdage sin verden og de voksne skal fange opp barnas oppmerksomhet og interesser.</p>	
<p><i>Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. ... Personalet skal sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen.</i> (Rammeplan for barnehager,2017, s.19 /s 20)</p>		<p><i>Personalet skal støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner. ... Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser.</i> (Rammeplan for barnehager,2017, s.22)</p>	
<p>Samspill Alle barn skal erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med voksne og barn. Vi ønsker at barna på Hanevold skal få en grunnleggende innsikt i samspillet i naturen og oppleve glede ved felles opplevelser ute i naturen.</p>		<p>Mestring På Hanevold ønsker vi å tilrettelegge for at alle barn møter utfordringer tilpasset sitt eget nivå og opplever mestringfølelse. Vi vil støtte barna i deres hverdag slik at de utvikler mestringstro og motivasjon til å prøve seg på nye utfordringer. Vi søker at barna utvikler en måte å tenke på som fremmer utvikling og endring. Innsats er nøkkelen til fremgang!</p>	
<p><i>Personalet skal støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner. ... Personalet skal legge til rette for mangfoldige naturopplevelser. ... og reflektere sammen med barna om sammenhenger i naturen.</i> (Rammeplan for barnehager,2017, s. 23/s.53)</p>		<p><i>I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. ... Personalet skal sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.</i> (Rammeplan for barnehager,2017, s. 22)</p>	
<p>Robust Energisk, flittig, utholdende, tålmodig, sta, iherdig, hardfør og motstandsdyktig. Alle disse ordene er synonymer til ordet robust. Vi ønsker at barna skal utvikle tro på seg selv og evne til å klare seg videre i livet. Vi vil gi barna støtte i vanskelig situasjoner og la dem bli kjent med ulike følelser, slik at de lærer å mestre motgang og håndtere utfordringer.</p>			
<p><i>Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. ... Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. ... Personalet skal støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.</i> (Rammeplan for barnehager,2017, s.11/s.23)</p>			

2. Presentasjon av barnehagens ansatte

Barnehageeieren og alle som arbeider i barnehagen, skal sammen bidra til å oppfylle målene og kravene i rammeplanen med utgangspunkt i sine erfaringer og sin kompetanse (Rammeplan for barnehager, 2017, s.15). Hanevold barnegård sin personalgruppe består vår 2018 av fire barnehagelærere, to barne- og ungdomsarbeidere og seks barneveiledere. Vi har organisert oss slik at hver avdeling har sin egen pedagogiske leder. Du kan lese mer om de ansattes bakgrunn og erfaring på barnehagens nettside, <http://hanevold.barnehage.no/>.

Daglig leder: Marie Schøning

Eier/ Økonomi og markedsansvarlig: Jannicke Hanevold Laurendz

Kastanjenøtta:

Pedagogisk leder	Marianne Syvaldsen
Barneveileder	Wenche
Barne- og ungdomsarbeider	Øystein (delvis permisjon i 2018)
Barneveileder	Mads

Kirsebæret:

Pedagogisk leder	Camilla Vik
Barneveileder	Mads
Barne- og ungdomsarbeider	Linda
Barneveileder	Carina

Solbæret:

Pedagogisk leder	Kristin Mikkelsen
Barneveileder	Andreas
Barneveileder	Siw
Barneveileder	Fanny (i permisjon frem til noevmber)

3. Overordnede dokumenter

3.1 Lov om barnehager - Barnehagens formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. ... Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger. ... Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering (Lov om barnehager, 2017, §1).

3.2 Rammeplan for barnehager

Rammeplanen er en forskrift til lov om barnehager og fastsetter utfyllende bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver. Rammeplanen inneholder retningslinjer for vårt arbeid med blant annet verdier, omsorg, lek, danning, læring, barnets medvirkning og samarbeid med barnets hjem.

3.2.1 Barnehagens formål og innhold - Omsorg, lek, danning og læring

I barnehagen skal barna få troen både på seg selv og andre. De skal utvikle trygghet til seg selv og omgivelsene, noe som er en forutsetning for god lek, glede og læring. Barnehagens personale har en yrkesetisk forpliktelse til å handle omsorgsfullt overfor alle barn i barnehagen. På Hanevold møtes barna av trygge, rolige og tilstedeværende voksne, som leter etter det unike i hvert enkelt barn. Ved å bli kjent med barnas interesser og sterke sider kan de voksne tilrettelegge for barnas utvikling og mestring.

Barna uttrykker seg gjennom lek og leken er viktig for utvikling av identitet og selvbylde. Ved å tilrettelegge for lek, tilrettelegger vi samtidig for vennskap, trivsel og læring. Vi ønsker at barna skal bli trygge i leken ute i naturen og at kreativiteten og nysgjerrigheten får blomstre, sammen med det som kryper, spirer og gror. Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. På Hanevold jobber vi aktivt for å fremme barnas sosiale kompetanse. Vi jobber løsningsfokustert i barnehagen. Vi retter mest mulig oppmerksomhet mot alle de små hendelsene og handlingene som viser at barn er på rett vei. Vi roser og bekrefter, leverer personlige og konkrete tilbakemeldinger som ferskvarer og etterstreber at den som henter barnet får vite om lysglimtene. Det vi fokuserer på, får vi mer av. Vi mener å se at en løsningsfokustert tilnærming mot barna har en positiv innvirkning på miljøet i barnegruppen og for det enkelte barnet.

I vår virksomhetsplan kan du lese mer om hvordan vi jobber med rammeplanens syv fagområder; *Kommunikasjon, språk og tekst - Kunst, kultur og kreativitet – Kropp, bevegelse, mat og helse – Natur, miljø og teknologi – Antall, rom og form – Etikk, religion og filosofi – Nærmiljø og samfunn.*

3.2.2 Barn og foreldres medvirkning

Barns rett til medvirkning lovfestes i barnehageloven. *Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta* (Rammeplan for barnehager, 2017, s.27).

På Hanevold ønsker vi å legge til rette for barns medvirkning gjennom tid og rom for samtale med og observasjon av barna. Oppmerksomme og tilstedeværende voksne skal møte både enkeltbarnet og barnegruppens behov. Vi jobber for at barna skal få oppleve tilknytning og fellesskap i barnegruppen, samtidig som de kan utøve sin selvbestemmelse og uttrykke egne intensjoner. Innenfor tydelig grenser og trygge rammer, skal barna på Hanevold få ta aktivt del i å fylle barnehagedagen med innhold og aktiviteter. Vi skal være bevisst barnas ulike uttrykksmåter og tilrettelegge for medvirkning tilpasset barnas forutsetninger. Vi ønsker å fremme barnas initiativ og vil at de skal få opplevelsen av at deres tanker og meninger er av betydning.

Foresattes medvirkning er også viktig for oss. En god og åpen dialog med foresatte er av stor betydning for at vi skal kunne møte barnas behov og tilby dem en trygg barnehagedag. Den viktigste kontakten foregår i hverdagen og det er ønskelig med jevnlig dialog om barna. For å oppnå et godt samarbeid, mener vi at det er nødvendig med gjensidig respekt, tillit, åpenhet og anerkjennelse til hverandres ansvar og oppgaver i forhold til barnet. Rammeplanen slår både fast at samarbeidet skal sikre at foreldrene får medvirke til den individuelle tilretteleggingen og at vi må forholde oss til at barnehagen har et

samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens oppgave å forvalte (Rammeplan for barnehager, 2017, s.29).

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av foreldrene/ de foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt_barnehagemiljø. ... Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. ... Barnehageeier skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget (Lov om barnehager, 2017, §4).

Samarbeidsutvalget på Hanevold Barnegård består av tre foreldrerepresentanter, tre representanter for de ansatte og en eierrepresentant. Både foreldre og ansatte skal ha representanter fra alle avdelinger. Daglig leder fungerer som leder av samarbeidsutvalget, men er i 2018 ikke en representant og har ikke stemmerett.

Foreldremøte. Det holdes et felles foreldremøte på høsten, i tillegg vil det tilbys et foreldrekurs i vårhalvåret, som gjennomføres ved tilstrekkelig antall interesserte. Vi vil vår 2018 også tilby et foreldremøte for foresatte til nye barn og til barn som skal bytte avdeling.

Foreldresamtaler. Det tilbys en-to foreldresamtaler i løpet av et år, i tillegg er det en samtale i forbindelse med oppstart for nye barn. Foreldrene og pedagogisk leder/ ev. styrer kan bli enig om flere møter ved ønske eller behov.

3.2.3 Overganger

Rammeplanen slår fast at barnehagen i samarbeid med foreldrene skal legge til rette for en trygg og god start i barnehagen, gode overganger internt i barnehagen og en trygg og god overgang fra barnehage til skole.

I tilvenningsperioden i barnehagen vil vi tilpasse dagen slik at de nye barna får tid til å bli kjent med omgivelsene og etablere relasjoner til både barn og voksne. Vi ber foresatte på småbarnsavdeling om å sette av 5-7 dager til tilvenningsperioden og anbefaler korte dager også en periode utover dette. Vi jobber kontinuerlig med at alle barn skal bli kjent med alle voksne og barn i barnehagen. Vi arrangerer også turer og besøk på tvers av avdelinger i forbindelse med interne bytter av avdeling.

Det siste året i barnehagen bruker vi til å tilrettelegge for at barna er godt forberedt for hva som møter dem i skolen. Vi ønsker å sende fra oss robuste skolestartere med tro på seg selv. Vi jobber for å vekke nysgjerrighet, lærelyst og motivasjon for å begynne på skolen. Det utarbeides i disse dager en standard for overgang fra skole til barnehage i Asker kommune. Fra høst 2018 vil denne være utgangspunkt for hvordan vi velger å legge opp vår førskolegruppe.

3.2.4 Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barn skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets – og læringsmuligheter (Rammeplan for barnehager, 2017, s.44).

På Hanevold vil vi bruke året som kommer til å lage progresjonsplaner inn mot områdene omsorg, lek, danning og læring, samt til alle de syv fagområdene. Progresjonsplanene vil i hovedsak være arbeidsdokumenter for de ansatte i barnehagen, men vi velger allikevel å presentere planene i barnehagens virksomhetsplan, til informasjon for foresatte og andre som kunne være interessert. Progresjonsplan Omsorg blir en del av årets årsplan når denne er ferdigstilt, da vi opplever at denne i stor grad underbygger vårt arbeid med relasjoner.

Barnehagens nye virksomhetsplan er under produksjon.

Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger (Rammeplan, 2017, s. 19).

Progresjonsplan omsorg

Vi vil arbeide med omsorg gjennom å vektlegge opplevelser og erfaringer i hverdagen. Vi fokuserer på den voksnes rolle og ser på hvilke tiltak vi som voksne skal gjøre, for at barna skal nå de oppsatte prosessmålene.

**1-2 åringene
Prosessmål;**

→

**2-3 åringene
Prosessmål;**

→

**3-4 åringene
Prosessmål;**

→

**4-5 åringene
Prosessmål;**

→

**5-6 åringene
Prosessmål;**

→

4. Datoer verdt å merke seg vår 2018

Januar	Planleggingsdag 2.januar. Barnehagen er stengt. Hanevoldlekene- vinteraktivitetsdag.
Februar	Vinterferie uke 8. Gi beskjed til avdelingen dersom du skal ha fri! Karneval
Mars	Påskeferie uke 13. Barnehagen stengt f.o.m. 26.3 t.o.m. 2.4
April	Planleggingsdag 3.4
Mai	15. mai. Vi feirer nasjonaldagen med barn og foreldre. Foreldrerådet er ansvarlig for gjennomføringen av arrangementet. Planleggingsdag 18.mai. Barnehagen er stengt.
Juni	Sommerjubleum. Barnehagen fyller 10- år!
Juli	Barnehagen sommerstengt i uke 28, 29 g 30. Vi samarbeider på hele huset i uke 26, 27 og 31. Disse ukene har vi feriepåmelding og drifter barnehagen i hovedsak fra lokalene i hovedhuset.